Додаток 1

до Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти, що належить до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Луганської області

(абзац третій пункту 14)

Перелік тестових питань на знання законодавства України

у сфері загальної середньої освіти

1. Законодавство України про освіту складається з таких нормативно-правових актів:

а) Закону України «Про освіту», спеціальних законів, інших актів законодавства у сфері освіти і науки;

б) ґрунтується на [Конституції України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та складається із Закону України «Про освіту», спеціальних законів, інших актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку;

в) Закону України «Про освіту», спеціальних законів, інших актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку;

г) Закону України «Про освіту», спеціальних законів, інших актів законодавства у сфері освіти і науки, наказів, зареєстрованих Міністерством юстиції України, та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку.

2. Рівне з громадянами України право на освіту відповідно до Закону України «Про освіту» мають:

а) особи, які перебувають в Україні на законних підставах;

б) виключно громадяни України;

в) представники національних меншин, іноземці та особи без громадянства;

г) особа, яку визнано біженцем або такою, яка потребує додаткового захисту

згідно із [Законом України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3671-17) «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту».

3. Державну політику у сфері освіти визначає:

 а) Кабінет Міністрів України;

б) Міністерство освіти і науки України;

 в) Офіс Президента України;

 г) Верховна Рада України.

4. Державну політику у сфері освіти реалізує:

а) Кабінет Міністрів України, центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, інші центральні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування;

б) Міністерство освіти і науки України, інші центральні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування;

в) Верховна Рада України, центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

г) Кабінет Міністрів України, Міністерство освіти і науки України, інші центральні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.

5. Держава визначає такі види освіти:

а) формальна, неформальна та дистанційна;

б) формальна, інформальна та дистанційна;

в) формальна, неформальна та інформальна;

г) неформальна, інформальна та дистанційна.

6. Основними формами здобуття освіти є:

а) очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева;

б) інституційна, індивідуальна, дуальна;

в) очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, екстернатна;

г) інституційна, індивідуальна, дуальна, педагогічний патронаж.

7. До невід’ємних складників системи освіти відносяться:

а) дошкільна освіта, повна загальна середня освіта, позашкільна освіта, спеціалізована освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта;

б) дошкільна освіта, середня освіта, позашкільна освіта, спеціалізована освіта, професійно-технічна освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, освіта дорослих, у тому числі післядипломна;

в) дошкільна освіта, повна загальна середня освіта, позашкільна освіта, спеціалізована освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, освіта дорослих, у тому числі післядипломна;

г) дошкільна освіта, повна загальна середня освіта, позашкільна освіта, спеціалізована освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, дистанційна освіта, освіта дорослих, у тому числі післядипломна, заочна.

8. Порядок, умови, форми та особливості здобуття дошкільної освіти визначаються:

а) наказом Міністерства освіти і науки України;

б) спеціальним законом;

в) виключно Законом України «Про освіту»;

г) постановою Кабінету Міністрів України.

9. Повна загальна середня освіта має такі рівні:

а) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п’ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки;

б) початкова освіта тривалістю три роки, базова середня освіта тривалістю п’ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки;

в) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п’ять років, профільна середня освіта тривалістю два роки;

г) початкова освіта тривалістю три роки, базова середня освіта тривалістю п’ять років, академічна середня освіта тривалістю три роки.

10. Результати навчання здобувачів повної загальної середньої освіти на кожному рівні оцінюються шляхом проведення:

а) державної підсумкової атестації, виключно у формі зовнішнього незалежного оцінювання;

б) контрольних робіт;

в) державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання;

г) тестування.

11. Мережу закладів освіти та їхніх філій для забезпечення територіальної доступності повної загальної середньої освіти створюють і утримують:

а) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;

б) обласні державні адміністрації;

в) районні державні адміністрації;

г)органи місцевого самоврядування.

12. Нова українська школа відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року працює на засадах:

а) педагогіки партнерства;

б) авторитарної педагогіки;

в) технократичної парадигми;

г) проєктного навчання.

13. Реформування загальної середньої освіти в Україні відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року планується провести:

а) у три етапи: 2017-2018 роки, 2019-2022 роки, 2023-2029 роки;

б) у два етапи: 2018-2019 роки, 2020-2029 роки;

в) у чотири етапи: 2017-2018 роки, 2019-2021 роки, 2021-2023 роки, 2023-2029 роки;

г) не поетапно.

14. Особам з особливими освітніми потребами освіта надається:

а) нарівні з іншими особами, у тому числі шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення;

б) нарівні з іншими особами, у тому числі у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах, соціально-реабілітаційних центрах, дошкільних та інших навчальних закладах шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення;

в) нарівні з іншими особами, у тому числі шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби таких осіб, визначені в індивідуальній програмі розвитку;

г) у спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах, дитячих будинках, дошкільних та інших навчальних закладах шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби таких осіб, визначені в індивідуальній програмі розвитку.

15. Заклади освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи і класи:

а) за потреби, а у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків − в обов’язковому порядку;

б) обов’язково;

в) за рішенням органів державної влади та органів місцевого самоврядування;

г) за рішенням органів управління освітою.

16. Метою утворення інклюзивно-ресурсних центрів є забезпечення:

а) соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами;

б) реалізації індивідуальних планів розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

в) психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової та іншої допомоги особам з особливими освітніми потребами;

г) реалізації права на освіту та психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

17. Спрямування спеціалізованої освіти:

а) мистецьке, медичне, спортивне, військове, наукове;

б) мистецьке, спортивне, військове, наукове;

в) спортивне, військове, наукове;

г) духовне, мистецьке, спортивне, військове, наукове.

18. Держава гарантує такі види автономії закладів освіти:

а) адміністративну, організаційну, фінансову і кадрову;

б) адміністративну, корпоративну, фінансову і кадрову;

в) академічну, організаційну, фінансову і кадрову;

г) академічну, організаційну і фінансову.

19. Чи мають право політичні партії (об’єднання) втручатися в освітню діяльність закладів освіти:

а) так;

б) так, якщо це визначено установчими документами закладу освіти;

в) так, відповідно до Конституції України та Закону України «Про політичні партії України»;

г) ні.

20. Закон України «Про освіту» дає вчителю можливість працювати за власними освітніми програмами та регулює кількість годин для підвищення їхньої кваліфікації. Педагоги мають покращувати свої знання і вміння:

а) не менше 150 годин на 5 років;

б) щороку, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не меншою 150 академічних годин;

в) щороку, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не більшою 150 академічних годин;

г) кількість годин та освітня програма залежать від рівня кваліфікаційної категорії педпрацівника.

21. Освітні програми розробляються та затверджуються:

а) розробляються суб’єктами освітньої діяльності та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту»;

б) розробляються закладами освіти та затверджуються відповідно до спеціальних законів;

в) розробляються науковими установами та затверджуються відповідно до спеціальних законів;

г) розробляються закладами освіти, науковими установами, іншими суб’єктами освітньої діяльності та затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

22. Освітня кваліфікація – це:

а) визнана закладом освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

б) визнана уповноваженим суб’єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність здобутих особою компетентностей;

в) визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб’єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

г) визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб’єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти результатів навчання.

23. Органом, який затверджує форму і зміст документів про освіту, є:

а) центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки з урахуванням вимог спеціальних законів;

б) Кабінет Міністрів України з урахуванням вимог спеціальних законів;

в) Верховна Рада України з урахуванням вимог спеціальних законів;

г) Президент України з урахуванням вимог спеціальних законів.

24. Ліцензування освітньої діяльності – це:

а) процедура визнання спроможності юридичної або фізичної особи надавати освітні послуги на певному рівні освіти відповідно до ліцензійних умов;

б) процедура визнання спроможності юридичної особи надавати освітні послуги на певному рівні освіти відповідно до ліцензійних умов;

в) процедура надання освітніх послуг;

г) процедура надання консультації у проведенні освітніх послуг.

25. Акредитація освітньої програми проводиться за ініціативою:

а)Департаменту освіти і науки облдержадміністрації;

б) облдержадміністрації;

в) закладу освіти;

г) усі варіанти правильні.

26. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає:

а) постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання;

б) участь у програмах підвищення кваліфікації;

в) постійну самоосвіту;

г) участь у тренінгах та семінарах.

27. Атестація педагогічних працівників – це:

а)система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання;

б) система заходів, спрямована на всебічне комплексне підвищення кваліфікації педагогічної діяльності;

в) перевірка відповідності займаній посаді;

г) жодної правильної відповіді.

28. Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов’язкове проходження підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору програм, навчальних закладів, форм навчання, яке відбувається:

а) не рідше одного разу на п’ять років;

б) не рідше одного разу на три роки;

в) не рідше одного разу на шість років;

г) щороку.

29. Освітній омбудсмен − це посадова особа:

а) на яку [Кабінетом Міністрів України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) покладається виконання завдань із захисту прав у сфері [освіти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0);

б)  [на яку Президентом України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) покладається виконання завдань із захисту прав у сфері [освіти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0);

в) відповідальна за імідж державного службовця;

г) на яку Кабінетом Міністрів України покладається виконання завдань із перевірки освітньої програми.

30. Правовий статус навчально-реабілітаційного центру:

а) заклад загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку;

б) заклад загальної середньої освіти для дітей із порушенням зору;

в) заклад загальної середньої освіти для дітей із порушенням опорно-рухової системи;

г) усі відповіді неправильні.

31. Спеціальна школа – це заклад загальної середньої освіти:

а) для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку;

б) для дітей, які потребують корекції фізичного розвитку;

в) для дітей, які потребують корекції розумового розвитку;

г) для розумово відсталих дітей.

32. Санаторна школа – це заклад загальної середньої освіти:

а) з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;

б) для дітей, які відповідно до рішення суду потребують особливих умов виховання;

в) для дітей, які потребують короткострокового лікування;

г) з відповідним профілем для дітей, які потребують особливого догляду.

33. Школа соціальної реабілітації – це заклад загальної середньої освіти:

а) для дітей, які відповідно до рішення суду потребують особливих умов

виховання;

б) для дітей, які потребують соціального захисту;

в) з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;

г) з відповідним профілем для дітей, які потребують особливого догляду.

34. Фінансування освітньої діяльності з державного бюджету здійснюється:

а) шляхом надання дотацій та субвенцій;

б) шляхом надання освітніх дотацій;

в) шляхом надання освітніх субвенцій;

г) усі відповіді правильні.

35. Здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують:

а) ліцей, спеціальна школа, санаторна школа, школа соціальної реабілітації, навчально-реабілітаційний центр;

б) гімназія;

в) початкова школа;

г) ліцей.

36. Керівник закладу освіти призначається :

а) засновником у порядку, визначеному законами та установчими документами, із числа претендентів, які вільно володіють державною мовою і мають вищу освіту;

б) Міністерством освіти і науки України, із числа претендентів, які вільно володіють державною мовою і мають вищу освіту;

в) головою облдержадміністрації, із числа претендентів, які вільно володіють державною мовою і мають вищу освіту;

г) усі відповіді правильні.

37. Керівник закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» не може:

а) самостійно приймати на роботу вчителів і звільняти їх;

б) розпоряджатися фінансами, у тому числі коштами міжнародних грантів, з метою покращання якості освітнього процесу;

в) приймати рішення про проведення розслідування випадків булінгу, виявлених у закладі освіти;

г) прийняти рішення про ліквідацію закладу освіти.

38. Якість освіти згідно із Законом України «Про освіту» контролюватиме:

а)такий орган відсутній;

б) Державна служба якості освіти;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Департамент освіти і науки облдержадміністрації.

39. Відповідно до Закону України «Про освіту» сімейна (домашня) форма

здобуття освіти – це коли:

а) вся родина бере участь у навчанні дитини;

б) навчання відбувається в домашній атмосфері;

в) батьки самостійно забезпечують освіту дитини;

г) відбувається залучення батьків до навчального процесу.

40. Зовнішнє незалежне оцінювання − це:

а) оцінювання результатів навчання, що проводиться екзаменаційною комісією;

б) періодичне оцінювання результатів навчання;

в) оцінювання результатів навчання, здобутих особою на певному рівні освіти, що проводиться спеціально уповноваженою державою установою (організацією);

г) оцінювання результатів навчання, здобутих особою на певному рівні освіти, що проводиться спеціально уповноваженою установою (організацією).

41. На посаду педагогічного працівника приймається особа:

а) фізичний і психічний стан якої дозволяє здійснювати педагогічну діяльність та яка має освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає встановленим законодавством, зокрема професійним стандартом (за наявності), кваліфікаційним вимогам до відповідних посад педагогічних працівників;

б) яка має вищу педагогічну освіту;

в) яка має вищу педагогічну освіту та стаж роботи на педагогічних посадах понад 2 роки;

г) психічний стан якої дозволяє здійснювати педагогічну діяльність та яка має освітню кваліфікацію.

42. Колегіальним органом управління закладом загальної середньої освіти є:

а) вчена або педагогічна рада, яка створюється у випадках і порядку,

передбачених спеціальними законами, конференція трудового колективу;

б) вчена або педагогічна рада, яка створюється у випадках і порядку, передбачених спеціальними законами;

в) ректорат, вчена та наглядова ради, конференція трудового колективу;

г) конференція, рада школи, вчена та наглядова ради, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках.

43. До складу наглядової (піклувальної) ради закладу освіти не можуть входити:

а) засновник (засновники) або уповноважена ним (ними) особа;

б) здобувачі освіти та їх батьки;

в) здобувачі освіти та працівники цього закладу освіти;

г) здобувачі освіти та засновник (засновники) або уповноважена ним (ними) особа.

44. Інформація та документи, передбачені частинами другою і третьою статті 30 Закону України «Про освіту», якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж:

а) через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом;

б) не пізніше ніж через десять календарних днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом ;

в) не пізніше ніж через п’ять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом ;

г) не пізніше ніж через п’ять календарних днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом.

45. Заклад загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про

загальну середню освіту» діє на підставі установчого документа:

а) статуту, який затверджується засновником або уповноваженим ним органом;

б) статуту, який затверджується педагогічною радою;

в) положення, яке затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

г) положення, яке затверджується керівником закладу загальної середньої освіти.

В. о. директора Департаменту

освіти і науки Луганської

обласної державної адміністрації Тетяна ТКАЧОВА